

ОТЧЕТ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГРАД КЪРДЖАЛИ
за учебната 2024/2025 година

По Приоритетна област 1. Повишаване качеството на образованието

По Оперативна цел 1.1. Усвояване на съвременни ключови компетентности за личностно развитие и за успешна реализация на пазара на труда

1.1.2. Ефективно прилагане на компетентностния модел: През месец юни се проведе обучение с кредити на тема „STEM, STEAM, STREAM – учебно съдържание, метод на преподаване, организация и управление на училищния процес – 11 педагогически специалисти, 4-ма учители – професионална подготовка бяха на обучение в гр. Пловдив на тема „Развиване на ключови умения за съвременни професии“, 4-ма педагогически специалисти – преминаха квалификация „Осигуряване на възпитателно-образователни процеси по безопасност на движението по пътищата, 1 учител – „Образователна медиация“.

1.1.3. Създаване на училищни клубове по интереси за развитие на научна финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации и комуникационни умения: От I-я учебен срок се сформираха 2 групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование – Група за занимания по интереси клуб „Физиката в моя живот“, обхващащ 8 ученици и клуб за занимания по интереси клуб „Моето зелено училище“ с ръководител Дора Петрова- 8 ученици от VIII клас.

1.1.4. Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ЗДИППК:

-През учебната година се проведеха две вътрешни оценявания по български език и литература в X клас по модела на НВО по български език и литература през м. 02.2025 г. и м. 04.2025 г.

- Проведоха се и две вътрешни оценявания по математика в X клас по модела на НВО по математика през м. 02.2025 г. и м. 04.2025 г.

- Проведоха се и две вътрешни оценявания по български език и литература в XII клас по модел на ДЗИ по български език и литература през м. 01.2025 г. и м. 04.2025 г.

- Проведоха се и две вътрешни оценявания по ЗДИППК – част теория в XII клас по общите параметри за второ ДЗИ по български език и литература през м. 01.2025 г. и м. 04.2025 г.

1.1.5. Стремеж към повишаване резултатите от образователно –възпитателния процес

-Анализ на резултатите от Национално външно оценяване (НВО) и ДЗИ – положителни тенденции, отрицателни тенденции, предложения за подобряване на учебно-възпитателната работа. Отчета за ДЗИ за учебната година е добавен към Методическото обединение на учителите по общообразователна подготовка.

Резултатите на учениците са ниски в сравнение със средните за страната. Учениците имат пропуските в основополагащите знания от прогимназиален етап, които се задълбочават в гимназиален. Учениците нямат изградени навици за четене. Тези пропуски трудно се преодоляват в рамките на гимназиалния етап, тъй като трудностите с четенето водят до невъзможност да се вникне в текста и да се разбере неговия смисъл. Така на пръв поглед елементарни задачи се превръщат в трудноизпълними за учениците. Това дава отражение върху целия образователен процес. Затова и на пръв поглед елементарни задачи се превръщат в трудноизпълними за учениците. Наблюдава се дефицит на внимание, липса на концентрация, неправилно изразяване на мисълта в писмен вид. Семейната среда също е определяща за отношението към учебния процес. Липса на подкрепа или негативно отношение към ученето в семейството може да бъде значим фактор. Липса на мотивация.

Основен фактор са пропуски в основополагащи знания от прогимназиален етап, които се задълбочават/натрупват в гимназиален етап. Езиковата бариера също е голяма част от проблема. За учебната 2024-2025 г.:

Ср. успех от НВО в края на X клас по БЕЛ: 10,58 точки, спрямо 10,08 точки за учебна година 2023-2024 г.

Среден успех по математика от НВО в края на X клас: 17,6 точки, спрямо : 15,79 точки за учебна година 2023-2024 г.

Среден успех от ДЗИ по БЕЛ: - 3 ученици, среден успех Добър 3.80,спрямо Слаб (2,75) за учебна година 2023-2024 г.

Среден успех от ЗДИППК: - 4 ученици, среден успех Добър 3.87, спрямо Добър (4,23) за учебна година 2023-2024 г.

Предприети мерки за подобряване на резултатите от ДЗИ, НВО и ЗДИППК: - проведени са вътрешни оценявания по модела на ДЗИ, НВО и ЗДИППК два пъти през учебната година – м. февруари и м. април; - проведено е допълнително обучение по дейност 4 на проект „Успех за теб“ на две групи за обща подкрепа по: български език и литература за подготовка за държавни зрелостни изпити на група ученици от XII^A клас; за допълнително обучение за обща подкрепа по български език и литература за подготовка за национално външно оценяване на група ученици от X а клас; - провеждани са индивидуални и групови консултации за подготовка за НВО, ДЗИ и задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по теория на професията; - ученици от XA и XIIA клас участваха в общинския кръг на олимпиадата по български език и литература.

- извършвано е наблюдение и контрол на провеждането на часовете по български език и литература в X и XII клас, математика в X клас и специални предмети в XII клас, участващи като съдържание в материала за ЗДИППК – част теория през учебната година.

-Проведен е педагогически съвет за обобщаване на резултатите от проведените контролни работи за входното ниво на учениците и приемане на решения за попълване на пропуски в знанията им – през месец октомври 2024 г.

-„Общувай правилно!“ - общоучилищна кампания за усвояване на книжовния български език: да се следи за спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език

-да се изграждат умения у учениците билингви да общуват на правилен български език;

-в часовете по БЕЛ системно да се анализира вида на допускните грешки;

-в часовете за консултации се работеше с ученици, слабовладеещи езика;

1.1.6. Повишаване познавателната активност на учениците чрез създаване на условия за изяви

-През януари 2024 г. се проведе училищен-общински кръг на олимпиада по география и икономика, училищен-общински кръг на олимпиада по биология и здравно образование и училищен-общински кръг на олимпиада по български език и литература и по математика.

- Ден на четенето в България (17.11.2024 г.).

-Маратон на четенето на ученици в Националната седмица на четенето

-Проведохме се състезание за най-добър рецитатор по класове със стихове, посветени на Левски през м. февруари 2025 г.– ученици от всички класове.

- Участие в Национална инициатива за масово рецитиране на стихотворението „Обесването на Васил Левски“.

-Четене на любим откъс от книга – ученици от всеки клас.

-Организиране и провеждане на състезание: „Кривописаници-правописаници“- VIII клас

-По случай 24-ти май: „Написаното остава. Пиши правилно!“ - Провеждане диктовка с ученици от VIII и IX клас

- Провеждане Седмица на грамотността - „Препиши откъс от любима книга...“ – състезание-ученици от 8, 9, 10, 11 клас

-Подготовка на ученици за участие в състезания по професии на училищно, регионално и национално ниво - „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ и „Най-добър техник в машиностроенето“

- участие на ученик в математическо състезание „Перперикон“.

- „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ - училищен кръг – 7 ученици.
- „Най-добър техник в машиностроенето“ – училищен кръг – 7 ученици.
- 21-22.03.2025г. регионален кръг на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“ -3 ученици.
- Награден ученик от кмета на Община Кърджали и от областния управител за издигане престижа на училището и отличен успех.
- 1.1.7. Осигуряване на навременен обмен на информация за родителите относно успеваемостта на учениците чрез електронни платформи и други средства за електронна комуникация**
- Своевременно информирани родители относно успеваемостта на техните деца чрез Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование(НЕИСПУО).
- Среден годишен успех на училището към 30.06. – Добър 3.54.

По Оперативна цел 1.2. Акцентиране върху практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание

1.2.1. Методическо подпомагане на педагогическия персонал за провеждане на професионално обучение. Проведени две вътрешноучилищни квалификации.

1.2.2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с работодатели. Сключени договори с 4 партньорски организации за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Диаманд-2012” ЕООД, „Ранс сервиз“ ЕООД, „Трафик – Пламен Иванов” ЕООД и „Юз-ай“ ООД.

1.2.3. Организиране „Ден на отворените врати“ в училище

-Отворени врати за ученици от VII клас при провеждане на практическите кръгове от състезанието „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“. Учениците присъстваха и на майсторско управление на автомобил, приятелска баскетболна среща, викторина по БДП, а за финал разгледаха клипове на ученици от 11 клас заснети по време на практиката.

-Училището има сключени договори за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Диаманд-2012” ЕООД, „Ранс сервиз“ ЕООД, „Трафик – Пламен Иванов” ЕООД и „Юз-ай“ ООД. Учениците от специалност „Автотранспортна техника“ провеждаха производствената си практика в 4^{-те} фирми.

По Оперативна цел 1.3. Развитие на способностите и талантите

1.3.1. Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и подкрепа на развитието и изявата на даровитите деца

1. Участие в Националния конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“- 2 ученици - Мюрфе Алинова Иванова и Банти Галев Живков от 10 клас и Алиосман Миленов Иванов от 11 клас.

2. Участие в Областния етап на Международния конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“- Мюрфе Алинова Иванова 10 клас.

3. Участие в национален конкурс „Най-усмихнат клас на България 2024 г. – Бъди промяната, която искаш да видиш в света!“, организиран от сдружение „Усмивка“- в категория „Най-усмихнати гимназисти“ 10 клас и 12 клас – „Най-усмихнати абитуриенти“.

4. Участие в Областен конкурс за детска рисунка на тема „РОДОПСКИ БАГРИ“, в памет на именития кърджалийски художник Джемал Емурлов – Джими – Алиосман Иванов завоюва поощрителна награда в трета възрастова група (15-20г.).

5. Турнир по волейбол с училища от града.

По Оперативна цел 1.4. Мотивиране за учене през целия живот

1.4.1. Валидиране на знания и умения в областта на професионалното образование и обучение- *самостоятелна форма на обучение на лица, с продължаващо професионално обучение по рамкова програма Е7- двама /Самир Наим и Северин Диамандов/*

1.5.1. Осъвременяване на материално-техническата база:

1.5.2. Изграден STEM център с две стаи на първия етаж в гимназията. Изградени външни спортни площадки по баскетбол и волейбол. Одобрена НП за изграждане на външна площадка по БДП.

По Оперативна цел 1.6. Мотивирани и креативни учители

1.6.1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация чрез използване на разнообразни квалификационни форми

-Участие на учител по български език и литература в квалификационен курс /Р.Делчева/.

-Провеждане на вътрешно-институционална квалификация за работа с образователни платформи, на методическото обединение на учителите по общообразователна подготовка /8 учители/.

-Провеждане на вътрешно институционална квалификация на учителите по професионална подготовка на тема: „Работа с презентационен софтуер“ /4 учители/.

-Тематичен педагогически съвет „Мотивация за учене“ /11 учители/.

-Вътрешно институционална квалификация на методическото обединение на класните ръководители „Отговорност и активно участие чрез ученически лидерски роли “ /5 учители/.

-Тематичен педагогически съвет на тема „Стратегии за разрешавани на конфликти в ученическия клас. Действия на класния ръководител в ситуация на конфликт между ученици“ /11 учители/.

- Награден учител по случай 24 май – 1 учител за висок професионализъм от кмета на Община Кърджали и от областния управител.

1.6.2. Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя – 92 броя изготвени карти за оценка труда на учителя

По Оперативна цел 1.7. Ефикасно управление основано на креативност и иновации

1.7.1. Управление на образователно-възпитателния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Използване на креативни методи на преподаване, екипна работа при провеждане на учебни часове. Проведени открити уроци по химия и опазване на околната среда и физика и астрономия. Бинарен урок в 10 клас по български език и литература и география и икономика.

1.7.2. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията: Изработени и утвърдени: Правилник за дейността на училището, Стратегия за развитие на ПГ “Васил Левски“- Кърджали за периода от 2023 до 2028 г., Годишен план, План за работа на педагогическия съвет, Правилник за вътрешния трудов ред, Училищен учебен план, Учебни програми, Правилник за дейността на комисията по етика, Етичен кодекс на училищната общност, Седмично разписание на часовете, Списък образец 1, Организация на учебния ден в ПГ “Васил Левски“- Кърджали.

1.7.3. Утвърждаване ролята на родителите в управлението, мониторинга и контрола на училищните дейности, както и развиване на партньорствата и сътрудничеството между училищата и другите центрове за обучение и неправителствените организации - Изградени партньорски взаимоотношения с родителите в 3 инициативи – тържества на гимназията, Коледен базар .

1.7.4. Разработване и осъществяване на иновации в областта на професионалното обучение. Проведен бинарен урок по материалознание и чужд език по професията в 9 клас.

1.7.5. Реализиране на планирания ДПП (Държавен план прием) - Утвърден и реализиран ДПП, 1 паралелка – VIII^a клас

По Оперативна цел 1.8. Сътрудничество между гимназията и другите институции

1.8.1. Създаване и поддържане на ефективни партньорски отношения с училища със сходен профил (при участие в регионални състезания по професии и др.)

- Училището има сключени договори за провеждане на обучение по учебна и производствена практика в реални производствени условия с „Диаманд-2012” ЕООД, „Ранс сервиз“ ЕООД, „Трафик – Пламен Иванов” ЕООД и „Юз-ай“ ООД. Учениците от специалност „Автотранспортна техника“ провеждаха производствената си практика в 4^{-те} фирми.

- В периода 20-22 март участници от 10 професионални гимназии в направление транспорт премериха сили в Регионалния кръг на Националното състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“.

- През месец ноември се проведе информационна дейност за кариерно и професионално ориентиране с ученици и представители от „Диаманд-2012” ЕООД. Дейностите са по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския фонд.

Гимназията успешно си сътрудничи и с други институции като Община Кърджали, ЦПЛР - Комплекс Ученически общежития „Родопи“, РИОКОЗ-Кърджали, ОСНВ-Кърджали и други.

1.8.2. Поддържане на училищната библиотека и актуализиране на библиотечния фонд

- през учебната година се организираха групови посещения в училищната библиотека на учениците.

- с четене на откъси от изучавани произведения, учениците отбелязаха 23 април – Световен ден на книгата и авторското право, в училищната библиотека.

- закупени по проекти помагала по предмети /БЕЛ/, по които учениците държат изпити.

- осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване, обогатяване на библиотеките в кабинетите по БЕЛ.

По Приоритетна област 2. Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности

По Оперативна цел 2.1. Възпитание в родолюбие и патриотизъм

2.1.1. Мотивиране на учениците за участие във формите за извънкласна дейност, свързани с историята и литературата

- При провеждане на извънкласни мероприятия, излети, посещения на исторически места и по време на училищни тържества да се общува само на български език, с цел повишаване нивото на владеене на книжовния български език:

- Посещение на литературно четене в читалище „Обединение“ – ученици от гимназията се потопиха в приказна вечер с поетесата Ивелина Радионова и нейните творби.

- Посещение на обсерватория - гр. Кърджали – 8 ученици от група за занимания по интереси „Физиката в моя живот“.

- На 19.юни, в изпълнение на дейността по Национална програма "България - образователни маршрути", Модул 2 – „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“, учениците от 10 клас посетиха град Сливен. Разгледан беше РИМ „Симеон Табаков“, къща-музей „Хаджи Димитър и паметника на Хаджи Димитър.

- На 22 март отбелязахме Световния ден на водата с участие във фотоконкурс на тема „Моят любим воден обект“.

2.1.2. Повишаване възможностите за публичните изяви на учениците и на тяхното качество.

- Включване на ученици в Национална инициатива за масово рецитиране на стихотв. „Обесването на Васил Левски“.

2.1.3. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история

-По повод 1-ви ноември – Ден на народните будители бе проведена среща с обичаната от кърджалийската общественост поетеса Вилдан Сефер, която запозна учениците с нейни стихотворения.

- На 5. ноември учениците в гимназията се включиха в инициативата 1010 години България помни цар Самуил - по случай годишнина от смъртта на бележития български владетел.

- Изяви в чест на патрона на училището - Васил Левски – рецитал, викторина, онлайн пъзел „Пътят на Свободата“.

- Участие на общоградското тържество с училищен блок за Деня на Кърджали и знаменната група на тържествата по случай 21.10, 19.02., 03.03., 24.05. и 02.06.

2.1.4. Организиране на срещи с представители на пожарна безопасност- През втория учебен срок се проведе тренировъчно занятие на тема: „Поведение и действия на учащите се, педагогическия и непедагогическия персонал при силен вятър и урагани“

По Оперативна цел 2.2. Приобщаване към европейските ценности

2.2.1. Отбелязване на деня на Европа чрез различни извънкласни форми и изяви

- За 9 май – Ден на Европа бе направена презентация и интерактивна викторина за Европа и Европейския съюз.

- Организиране на дебати, свързани с историята, принципите и целите на ЕС.

По Приоритетна област 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности

По Оперативна цел 3.2. Насърчаване на учениците към физическа активност и системно практикуване на спортни дейности

3.1.1. Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения – през м. юли дейностите по спечелен проект за ремонт на открита спортна площадка приключиха. Налице са обновени баскетболно и волейболно игрище.

3.2.1. Формиране на спортни клубове - Спортен клуб по волейбол с 10 участници

3.2.2. Участие в ученическите игри на различни нива

-Европейски ден на спорта – с маратон и 1 щафетни игри, среща с Карлос Насар – златен медалист на Олимпийските игри в категория щанги, Париж 2024г.

-През м. ноември се проведе баскетболна среща между отбора на десетокласниците и сборен отбор от 8 и 9 клас.

-Спортен празник на 19.06.2025 г. с редица състезателни игри.

3.2.3. Организиране на ученически турнири-

-Включихме се и в турнир по волейбол и отборът на гимназията премери сили с 5 училища от града.

-Спортни състезания в чест на патрона на училището – Васил Левски.

По Приоритетна област 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

По Оперативна цел 4.1. Формиране на компетентности и нагласи за активно гражданско поведение на учениците

4.1.1. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип

-През м. ноември отбелязахме световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП

-Разговор-дискусия на тема: „Езикът, на който общуваме”.

-Европейска седмица на мобилността 2024 г. - годишната тема за 2024 г. е „Комбинирай и се движи“. Фокус на инициативата е 22.09.2024 г. – Ден без автомобили.

-Включихме се в кампанията „Да изчистим България заедно“ на 14.09.2024 г.

-Четири инициативи за почистване на дворните площадки около гимназията, от които едната за Деня на Земята.

-Участие на учениците в Коледния благотворителен базар „Да подарим надежда за Коледа“, организиран от кмета на Община Кърджали.

-През м. май ученици от гимназията бяха гости в пресклуба на БТА – Кърджали. Те се запознаха с професията журналист. След което станаха част от срещата на живо с над 30 клуба на медията в страната и чужбина, с представяне на поредния брой на списание ЛИК, посветено на ЕКСПО 2025, в Осака, Япония.

-Учители и ученици се включиха в отбелязването на тематичен ден по безопасността на движението по пътищата, в който при обучението по всички учебни предмети бе интегрирана темата за пътната безопасност.

4.1.3. Създаден и функциониращ УС.

Формирани граждански умения: членовете на ученическия съвет в училище се включваха в различни инициативи, като отбелязване на Ден на толерантността, благотворителен базар, Ден на розовата фланелка и др.

По Оперативна цел 4.2. Насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и здравословно хранене

4.2.1. Повишаване ролята на класното ръководство и на часа на класа като място за гражданско образование и работа по развитие на класа като екип

- Във връзка с 8 ноември – Европейски ден на здравословното хранене и готвене лекторът Айкътз Кямил изнесе презентация и обясни хранителната пирамида на учениците; последва и беседа.

- За 21 ноември – Международен ден без тютюнопушене лектор от РЗИ запозна учениците с вредите от тютюнопушенето и представи факти и рискове за наргилетата под мотото „Месец без никотин. Изборът е твой“.

- През месец декември се проведе Антиспин кампания в 12 клас.

- Лекция на тема „Вредата от наркотични вещества“.

- Лекция от ГДПБЗН за поведение на учащите и служителите при урагани и силни ветрове.

- Лекция с последвала беседа за вредата от пушенето на вейп изнесе лекторът Кибарие Мустафова от ОСНВ – Кърджали.

По Оперативна цел 4.3. Усвояване на знания, умения и нагласи за сътрудничество, емпатия и солидарност между различни културни и етнически общности

4.3.1. Организиране на събития и стимулиране участието на учениците в пресъздаването на традиции и обичаи на различните етноси

- 16 ноември-Международен ден на толерантността.

- Честване на Деня на розовата фланелка – Световен ден за борба с тормоза в училище с табло и информация за деня.

- Световен ден на хората със синдром на Даун - Информация за хората със синдром на Даун, Видео урок от „Уча се“ за синдрома на Даун, Филм за Микаела, която е със синдром на Даун, Учениците от девети клас изработиха разноцветни чорапи и ги закачиха пред входа на гимназията в знак на съпричастност.

- 25 март – Ден на търпението – изработена бе пътечка на търпението и бе направен тест за най-търпелив ученик.

- „Празникът – моят и другите“ – представяне на обичаи от различни етноси.

По Оперативна цел 4.4. Формиране на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци

4.4.1 В нашето училище отбелязахме Световния ден на водата - 22 март, включвайки се във фотоконкурс на тема „Моят любим воден обект“ и Световния ден на планетата Земя - 22 април с почистване на дворните площи в гимназията и около нея.

- През цялата учебна година е събираха пластмасови капачки, с цел разделно събиране и преработване на суровини. Събраните капачки се предават за благотворителни инициативи– „Капачки за бъдеще“.

По Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

По Оперативна цел 5.1. Създаване на екип за обхват към училището при констатиране на случаи на необхванати в образователната система ученици или в риск от отпадане

5.1.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище чрез актуализиране на училищните планове и разработването и налагането на нов интерактивен подход

- спазване изискванията и сроковете за подаване на ежемесечни справки чрез НЕИСПУО до Дирекция „Социално подпомагане“ за допуснати 5 и над 5 отсъствия по неуважителни при-чини (в рамките на един месец), както и при преместване и напускане на ученици.

- на 26.03.2025 г. бе проведена информационна родителска среща с родителите за подкрепа на ученици, които имат проблеми с отсъствията по неуважителни причини на тема „Заедно за намаляване на безпричинните отсъствия на учениците“.

-през учебната година са направени 11 посещения в домовете на ученици, които допускат голям брой отсъствия по неуважителни причини, 9 от които в домовете на ученици, подлежащи на задължително училищно образование, направили голям брой отсъствия по неуважителни причини с цел преодоляване на риска от отпадане.

По Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

По Оперативна цел 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

6.1.1. Осигуряване на безплатни учебници- Прие се списък с избраните от учителите учебници и учебни комплекти, по учебните предмети от общообразователната подготовка и електронно четимите учебници които се предоставят за безвъзмездно ползване на учениците за VIII, IX, X, XI и XII клас за учебната 2024/2025 г.

6.1.2. Предоставяне на месечни стипендии на учениците- Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението.

По Оперативна цел 6.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с ученици и родители

- Изградени партньорски взаимоотношения с родителите: На първата родителска среща бяха отделени 10 минути за информация за безопасността на движението по пътя под мотото „Пази семейството си на пътя“.

6.3.2. Участие в родителските срещи:

1. Избор на родителски актив, с цел съвместна възпитателна дейност и взаимно подпомагане. „Пази семейството си на пътя“ – на първата родителска среща 10 минутна информираност по безопасност на движението по пътя.

2. „Да подарим надежда за Коледа“ – участие в Коледния благотворителен базар.

3. Тематична родителска среща с родителите на ученици от етническите малцинства за значимостта на функционалната грамотност - „Екипно взаимодействие-гаранция за детско благополучие“. Информационна среща с родители за подкрепа на ученици билингви относно допълнителните възможности за преодоляване на езиковите трудности при овладяване на българския език

4. Запознаване с условията за участие на родители като наблюдатели на ДЗИ и правата им по време на изпита. Избор на родители, които да участват като наблюдатели на ДЗИ – сесия май 2025 г.

5. „Инструктаж за Държавните зрелостни изпити“.

6. Запознаване с: Инструктаж за ученика за национално външно оценяване (НВО) в края на X клас през учебната 2024-2025 година.

7. През м. април се проведе тематична родителска среща и запознаване на родителите с писмо с изх. №ОД02-1602/02.04.2025 г. на РУО Кърджали, свързано с БДП в часовете и тематичен ден по БДП. Родителите бяха запознати и с доклада от проведената инспекция.

6.3.4. Запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището-Създадени прозрачни, демократични отношения между участниците в образователния процес

На родителска среща на 07.10.2024г. Запознаване на родителите с: Правилник за дейността на училището; Училищен учебен план; Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд; План за работа на училищната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; План за защита при бедствия и евакуационна схема на училищната сграда.

По Приоритетна област 7. Приобщаване ученици към училищната общност

По Оперативна цел 7.1. Разработване на мерки за адаптиране на учениците към училищната среда

7.1.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и обучение, за опазване на живота и здравето на учениците и работещите в гимназията- Ежегодно актуализиране и утвърждаване на ПВТР. Спазване на утвърдения пропускателен режим в гимназията;

7.1.2. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие

-Поощряване на ученици да участват в обявените мероприятия според Националния календар на извънучилищните дейности:

-Ученици, включени в различни инициативи: Национален конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“, Международен конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“, Седмица на мобилността и Ден без автомобили; Национален конкурс на сдружение УСМИВКА – Бургас – „Най-усмихнат клас на България 2024-Бъди промяната, която искат да видиш в света“.

- На 21.01. се проведе училищен кръг на Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“.

7.1.3. Създаване и прилагане на правила за решаване на конфликти- Един решен конфликт в началото на учебната година

По Оперативна цел 7.2. Ритуализация на училищния живот

7.2.1. Подчертаване на националната и училищна символика

-Издигане на флага на РБ под звуците на националния химн от ученици.

-Посрещане на училищното знаме.

-Училищното знаме и униформа на знамената група.

- Полагане на клетва за Левски и училищно знаме - 12 ученици от 8 клас положиха клетва-обещание.

7.2.2. Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия: 8 външни награди- от които на Р. Делчева, Милен Иванов(6 награди) и Алиосман Иванов.

По Оперативна цел 7.3. Взаимодействие с родителите и общността

7.3.1. Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите: родители участваха в тържества на гимназията и в благотворителния базар за Коледа. При изпращане на гимназистите също. Осъществено е взаимодействие с родителите. Създаден е позитивен организационен климат.

7.3.2. Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на училищен сайт

- Актуализиране на постер-послание „Десет причини да четем“.

- Публикуване на статия за ползите от четенето в сайта на училището и фейсбук страницата.

- Изработване на табло „Световен ден за възпоменание на жертвите на ПТП“.

- Изработено бе табло от десетокласниците с цитати на Левски; за Деня на толерантността.

- За Ден на розовата фланелка и за Деня на търпението;

- Рекламна кампания за план-приема- диплянки, обяви.

- Във всяка класна стая учениците изработиха табла за поведение в толерантност.
- Поддържане на фейсбук страница и училищен сайт.

По Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

По Оперативна цел 8.1. Повишаване знанията на участниците в образователния процес, за видовете насилие и тормоз и на начините за тяхното разпознаване

8.1.1. Провеждане на анкета в/у темата насилие и тормоз:

М. октомври и м. юни са проведени анкетни проучвания на учениците от 8 и 9 клас на тема: „Тормозът от учениците в училище“.

Във всички класове в часа на класа е разгледана темата „Заедно можем да се справим в час“.

По Оперативна цел 8.2. Създаване и утвърждаване на обща ценностна система и ясни правила за превенция на тормоза между учениците

8.2.2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование и на управление.

Имаме разработени правила за работа във всяка класна стая- ПРАВИЛА НА КЛАСА.

Брой на учениците, неспазващи правилата – 5.

Брой на регистрираните случаи на агресия – 2 случая на агресия през учебната 2024-2025 г.

По Оперативна цел 8.3. Създаване и поддържане на механизъм за проследяване на ефективността на дейностите по превенция и интервенция

8.3.2. Актуализиране на Координационен съвет, който има делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

- изработени и разпространени информационно-образователни материали, презентации, съобразени с различните възрастови групи и свързани с работа по модул „Връстници обучават връстници” в рамките на паралелката по отношение на: тормоз и кибертормоз; не на насилието над деца; вреда от наркотици, психоактивни вещества, цигари и наргиле, райски газ и др.

- на 07.10.2024г. бе проведена родителска среща: Запознаване на родителите с Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

- проведена лекция с последвала беседа за вредата от вейпове с лектор от ОСНВ.

- раздадени са материали от М. Боева и XIа клас: „Вредата от наркотиците“ на всички класове.

- в XII клас е проведена антиспин кампания с учениците.

- проведена лекция от Селяхтин Юсеин от ГДПБЗН за действие на учениците и персонала при силен вятър и буря.

По Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование

По Оперативна цел 9.1 Преодоляване на социално-икономически и други различия за достъп до образование

9.1.1. Предоставяне на еднократни и месечни стипендии на учениците, съгласно действащите нормативни документи.

През учебната 2024/2025 г. бяха отпуснати стипендии:

- на ученици за постигнати образователни резултати – на 5 ученици през първия учебен срок и на 4 през втория учебен срок;
- на 8 ученици с трайни увреждания;
- по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда – на 46 ученици от VIII, IX, X, XI, XII клас през първия учебен срок и на 46 ученици от VIII, IX, X, XI, XII клас през втория учебен срок

по специалности от професии, по които е налице очакван недостиг от специалисти на пазара на труда.

9.1.2. Изработване на процедура за идентифициране на ученици в риск от отпадане:

- въпросник за ученика (за всички ученици) - Приложение 1.
- изготвяне на индивидуална оценка за всеки ученик в началото на учебната година. Събиране и анализ на информацията от класен ръководител - Приложение 2.
- декларация за съдействие между училището и родителите като мярка за предотвратяване на риска от преждевременно напускане на училище - Приложение 3.

По Оперативна цел 9.2. Взаимодействие с ученици и родители за създаване на положително отношение към образованието

9.2.1. Организиране веднъж срочно училище за родители за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование, към повишаване уменията на родителите за грижа и подкрепа на децата и за взаимодействие с институциите. Една проведена родителска среща с родители на ученици, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини.

9.2.2. Създаване и поддържане на **информационна банка** с данни и координати за връзка с родители

По Оперативна цел 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик

9.3.1. Развитие на индивидуалното и груповото наставничество за оказване на помощ на ученици, с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план

- изработване на графици и провеждане на консултации с изоставащите ученици по учебните предмети;
- провеждане на допълнително обучение с ученици, които имат слаби оценки за срока или годината;
- среден успех VIII клас – среден 3.48, IX клас – среден 3.29, X клас – добър 3.58, XI клас – добър 3.51, XII клас – добър 3.84;

- в анализа на нивото на усвояване на компетентностите от учениците, представен пред ПС, е показан средния успех по предмети.

9.3.2. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация-Използване на интерактивните упражнения в ЧК, кариерно ориентиране на учениците - 1 час (в 10 клас).

През месец ноември се проведе информационна дейност за кариерно и професионално ориентиране с ученици и представители от „Диаманд-2012” ЕООД. Дейностите са по проект „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ 2021-2027, съфинансиран от Европейския фонд.

По Оперативна цел 9.4. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със СОП, с хронични заболявания и ученици в риск

9.4.1. Разработване на индивидуален план за допълнителна подкрепа след извършване на оценка на индивидуалните им потребности за личностно развитие от екип, утвърден със заповед на директора: Работа с ученичка със специални образователни потребности- Селиме Валентинова Младенова от 10 клас.

По Оперативна цел 9.5. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и на мигранти

9.5.2. Създаване на образователна среда с пространства, които поощряват взаимодействието и комуникацията - Представяне на обичаи от различни етноси:

9.5.3. Идентифициране на специфичните потребности на ученици от уязвими групи и осигуряване на индивидуална подкрепа- Участие в проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027. Сформирани 2 групи:

- група за допълнително обучение за обща подкрепа по български език и литература с ученици от X клас.

- група за допълнително обучение за обща подкрепа по български език и литература с ученици от XII клас.