

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” – КЪРДЖАЛИ

УТВЪРДИЛ:
Директор: Ширин Сюлейман



ГОДИШЕН ПЛАН

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - КЪРДЖАЛИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол №11 от 12.09.2025 година

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

АНАЛИЗ ВЪРХУ СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ИЗТЕКЛАТА УЧЕБНА 2024/2025 Г .

През изтеклата 2024/2025 г. работата на целия колектив на Професионална гимназия „Васил Левски“ беше подчинена на изпълнение целите и задачите, заложи в годишния план:

1. Училището полага основите на непрекъснато образование на учениците като осигурява:

- формиране и утвърждаване на общочовешките и национални ценности и добродетели;
- развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби;
- духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот;
- придобиване на професионално-квалификационна степен.

2. Училището изпълнява функциите си в работата по основните приоритети, формулирани в Стратегията за развитие – общообразователна и професионална подготовка в съответствие с държавните образователни изисквания, гражданско и здравно образование, превръщане на ПГ „Васил Левски” в желано място за обучение, развитие и изява, интегриране на педагогическите

взаимодействия между родители и институции, работещи в областта на образованието, повишаване качеството професионално образование като предпоставка за развитие на личността и предотвратяване на преждевременното напускане на училището.

През учебната 2024-2025 г. се извършиха: обслужване на учебния автомобил. Закупи се годишна винетка.

Осигурени са здравословни и безопасни условия на обучение и труд:

- закупени за лекарства и консумативи за медицинския кабинет;
- извършена е проверка на пожарогасителите и пожарните шлангове.

През учебната година се закупили и доставиха:

Учебна 2024/2025 година.

От бюджета на училището

Почистване на олуци –училищна сграда

Почистване на двора-изрязване на храсти и дървета.

Ремонт на котел

Ремонт на горелка на калорифер в работилница „Пневматика“

Изграждане на водопровод в работилниците в „Пневматика“

Изграждане на връзка към водопровод за физк.салон и работилниците.

Гориво за отопление

МФУ BROTHER DCP L 5510DW

Разклонител 4-ка-2 бр.; кабел HDMI- 5 м.-2 бр.

Интерактивен дисплей SONY 55“, защитен протектор и стойка.

СТЕМ: 3 бр..интерактивен дисплей HIKVISION DS ; 3 бр. лаптопи LENOVO TINKPAD L; 4 бр. комутар 8 портов; 3 бр.безжичен рутер; 3бр.кабел HDMI 10m; 3бр. мобилна стойка за дисплей; 3 бр. разклонители ; 3 бр.УЕБ –КАМЕРА; 3бр. модул- OPS HIKVISION; 3бр.UPS МОДУЛ; 3 БР. USB кабел 1,8м.; Лаптоп стереоскопичен-2 бр.; МФУ BROTHER-цветен А4 – 2 бр.; МС600 плотер режещ-2 бр. 60см. и 40 см.; принтер 3COLIDO;3D скенер REVOPoint POP; очила симулационни наркотичи; очила симулационни алкохол; очила виртуална реалност с рутер; консумативи за 3D ПРИНТЕР-различни цветове;SAMSUNG FLIP 4 PRO дисплей; лаптопи ACER ASPIRE – 10 бр.; стенна декорация; стол ученически MAXIMA-12 бр.;стол SMART-2 бр.;

Занимания по интереси:

Кашипи, саксии, разсад цветя, торфена смес, лозарски инструменти-2 бр.; градински ножове; вила ; градински лопатки; канцеларски материали; карти-слънчева система и физични величини и формули; 2 бр.лули;2 бр.учителски пергел.

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

9 бр.волейболни топки, 6 бр. накованки ; 10 бр. спортни екипа ; 10 бр. комплект анцузи и 1бр. комплект анцунг за физкултурника.

ПМС

Боксов чувал; Лежанка за фитнес; 11бр. футболни топки; 8 бр. баскетболни топки.

Проект „Успех за теб „- Стенни табла: по литература Йордан Йовков; сложно изречение; пунктуация в сложното изречение.

Портрети на: Елин Пелин; Христо Ботев; Васил Левски. Пробни изпити за външно оценяване по БЕЛ и математика за 10 ти клас.

Примерни изпитни варианти по БЕЛ за НВО за 10 ти клас.

Проект “Модернизирание на професионалното образование и обучение“-40 бр.ватирани блузи и 40 бр.блузи с яка.

Абонаменти:

в.“Нов живот“, сп. “Уч. счетоводител“, Профил на купувача; „Сиела“ директор; „Уча се“, „Омега софт“, сч.програма „Ажур“;

Проверка на пожарогасители и противопожарни кранове, монотри на котел.

3. С цел подобряване на условията на работа и спазване на изискванията за ЗБУТ, със средства от бюджета на училището се закупи работно облекло по длъжностите за служителите и работниците.

4. Предоставиха се средства на педагогическите специалисти за закупуване на представително облекло.

5. Не се извършиха профилактични прегледи на работещите.

Целогодишно се поддържаше околостранното пространство (с персонал на училището).

Със средства от бюджета на училището се извърши профилатика и поддръжка на системата за видеонаблюдение на учебната сторада, поддръжка на компютърната техника в училището и сайтът на училището.

Публикуваха се информации във връзка с дейности в училището и проекти в местните печатни и електронни медии.

През учебната 2024/2025 г. училището участва в:

1. Национална програма „България – образователни маршрути“, Модул 2 „Културните и научните институции като образователна среда“;
2. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“;
3. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;

4. Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Програма „Образование“ 2021-2027;
5. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул 2 „Спорт“;
6. Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“
7. Изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общинските училища, Модул 3 Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки - Дейност 2. Основен ремонт на съществуваща спортна площадка

През учебната 2024/2025 г. училището кандидатства по няколко проекта:

1. **Национална програма „Без агресия за сигурна образователна среда“, Модул 2 Училище без агресия за сигурна образователна среда.**
2. Национална програма „ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА“, **Модул 2:** „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“.
3. Национална програма „България – образователни маршрути“, **Модул 2** „Културните и научните институции като образователна среда“.
4. Национална програма „България – образователни маршрути“, **Модул 1** Образователни маршрути за училищата в страната“ с лицензиран туроператор „**Алиал М & Н Травел**“ **ЕООД**
5. Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, **Модул 2 „Спорт“**, като сформира отбор по хандбал във възрастова група 8 – 10 клас – юноши с 10 ученици.
6. Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
7. Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Програма „Образование“ 2021-2027;

Поддържаха се контакти с представители на бизнеса за провеждане на практическото обучение в реални производствени условия и провеждане на квалификационни изпити с представители на работодателите, работниците и браншовите организации.

С цел подобряване на условията на работа и спазване на изискванията за ЗБУТ, със средства от бюджета на училището се закупи работно облекло по длъжности за служителите и работниците.

Предоставиха се средства на педагогическите специалисти за закупуване на представително облекло.

Училището успешно си сътрудничи с фирми от града, работещи в областта на машиностроенето и транспорта – „Диаманд-2012“ ЕООД, ЕТ „Шера 79“, „Ранс сервис“ ЕООД, „График – Пламен Иванов“ ЕООД и „Юз-ай“ ООД. Учениците от специалност „Автотранспортна техника“ провеждаха производствената си практика в 5-те фирми.

Ефективно се използва съществуващата база за осигуряване на допълнителни средства за училището, като се организира и провежда обучение на външни лица за придобиване на правоспособност за управление на МПС, кат. В. Част от допълнителните средства се осигуряват от наеми на металообработващи машини.

През учебната година:

- продължи работата по осигуряване подготовка на учениците, съответстваща на държавните образователни изисквания и европейските образователни стандарти;
- изпълниха се дейностите по плана за насърчаване и повишаване на грамотността и програмата за усвояване на книжовния български език;
- учениците участваха в националната седмица на четенето;
- извършиха се превантивни дейности за превенция на ранното напускане на училище, справяне с тормоза и агресията между учениците;
- извърши се обучение на учениците по гражданско и здравно образование, за защита при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;

- **На национално ниво** възпитаници на ПГ „Васил Левски” участваха в:

На 21.01.2025 г. в Професионална гимназия „Васил Левски“ – Кърджали, се проведе училищен кръг на **Национално състезание „Най-добър техник в машиностроенето“**. В него ученици от XI^A и XII^A клас премериха сили и знания по учебни предмети от задължителната общообразователна и отраслова професионална подготовка – техническо чертане, материалознание, техническа механика, електротехника, електроника и информационни технологии.

В периода 11 - 18 февруари 2025 година, в Професионална гимназия “Васил Левски”- град Кърджали се проведе училищния кръг на **Национално състезание „Най-добър млад автомонтьор и водач на моторно превозно средство (МПС)“**.

Всяка година третата неделя на месец ноември отбелязваме **световния ден за възпоменание на жертвите от ПТП**. На учениците им бяха посочени основните причини за ПТП:

- високата скорост, която убива;
- употребата на алкохол и наркотици;
- неспазване на правилата за движение.

През месец ноември бе проведена вътрешноинституционална квалификационна дейност на методическото обединение на класните ръководители на тема **„Стратегии за разрешаване на конфликти в ученическия клас. Действия на класния ръководител в ситуация на конфликт между ученици“**.

Проведоха се 3 общоучилищни родителски срещи, една от които с родители на ученици, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини; 20 родителски срещи по класове и една допълнителна среща с родителите на учениците от X и XII клас.

На общинско ниво ученици участваха в:

Родители, учители и ученици участваха в благотворителната кампания „Да подарим надежда за Коледа, организирана със съдействието на кмета на община Кърджали чрез продажби на приготвените от ученици, родители, учители домашни питки, баници, кекс, меденки, соленки и сладки. За базара колеги изработиха сурвачки и вид сувенири, учениците направиха свещници от метал.

Събраните средства от Коледни благотворителен базар „Да подарим надежда за Коледа“, организиран от кмета на Община Кърджали в партньорство с областния управител, Регионално управление на образованието и Българския червен кръст дарява на семействата на Вивиан Василева / на 9 години /, Адмир Бекир / на 12 години/ и Гюлшен Хасан / на 15 години/ - три деца с тежки диагнози, които се нуждаят от лечение и рехабилитация. От инициативата бяха събрани 511.27 лв., които бяха дарени от училището в Българския червен кръст.

На училищно ниво през учебната година учениците от ПГ „Васил Левски“ участваха в следните инициативи:

Почетохме 19 февруари с посветена седмица на Апостола. Възпитаниците на ПГ „Васил Левски“ – гр. Кърджали отдадоха почит и отбелязаха 152 години от гибелта на Апостола, един от най-преданите и честни синове на България с множество мероприятия. В седмицата, посветена на Апостола са взеха участие ученици от всички класове. За нето гледат филми всички, за него и героичния му подвиг. Отговарят на въпроси от викторина, редят онлайн пъзели с лика му, довършват словата му. И това е само една малка част от дейностите, с които ние се прекланяме пред святото му дело и подвиг. Учениците от всички класове взеха участие в състезание за „Най-добър рецитатор“. Те рецитираха стихове за великия син на България. С много инициативи Левски отбеляза своя патронен празник. С училищно тържество, поднесени цветя, едноминутно мълчание, клетва на осмокласниците и сведени надолу глави почетехме патрона на нашето училище - Дякона Левски, защото той живее във всеки един от нас.

Г-жа Терекиева връчи грамоти на изявилите се ученици в седмицата, посветена на Апостола. Знаменната група на училището поднесе венец и на общоградското поклонение.

Участвахме в Националния конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите“ - г-жа Илияна Пеева докладва, че трима ученици са участвали в Националния конкурс за детска рисунка „Вълшебният свят на Родопите. На Международния конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата г-жа Дора Петрова сподели, че имаме грамота за участие на Мюрфе Иванова от ХА в Международен конкурс за детска рисунка "С очите си видях бедата" - общински кръг, организиран от ОДК - гр. Кърджали. Илияна Пеева докладва, че не сме участвали в Националния конкурс по фотография „Фотоприказка“, поради това, че сме изпуснали срока за участие в конкурса. Учениците от Х и XII клас участваха в Националния конкурс на Сдружение „УСМИВКА“ Бургас „Най-усмихнат клас на България 2024 – Бъди промяната, която искат да видят в света“ и получиха грамоти, сертификати и награди.

Без отбелязан 16 ноември – Международния ден на толерантността. Учениците с игра и табло показаха, че са толерантни един към друг. Играта поставя акцент върху да разчитат един на друг и по този начин те изпитават какво означава да бъдеш в различна роля. Така се учат на толерантност, подкрепа и сътрудничество.

За Световния ден без цигарен дим, експерт Ренета Велкова от РЗИ – Кърджали беше на гости в гимназията. Тя изнесе лекция по темата, запозна учениците с вредите от тютюнопушенето, представи факти и рискове за наркотиците. Тази година мотото на инициативата е „Месец без никотин. Изборът е твой“!.

Последната сряда от месец февруари – 28.02.2025 г. отбелязахме Световния ден против тормоза в училище – **Ден на розовата флаanelка** – „Не на тормоза в училище“. Но не за ден! По този повод учители и ученици залепиха на своите дрехи по едно човече – „Стоп на тормоза в училище“, в знак на съпричастност. Те отправиха и послание от предварително приготвени розови флаanelки, след което ги залепиха на табло в училище, за да им напомня за днешния ден.

21 март - Световен ден на хората със синдром на Даун, учениците от гимназията показаха съпричастност с различни инициативи към слънчевите деца.

Пред своите съученици разясниха какво е синдром на Даун и апелираха към толерантност и разбиране. Последва и видео урок по темата.

В чест на **25 март – Благовещение и Ден на търпението**, ученици и учители от гимназията акцентираха върху необходимостта от разбирателство, търпение, съпричастност. Светла Башева представи презентация за Благовещение, а медиаторът на училището Гюлсевер Расим заедно с учениците изработиха цветя от хартия с послания да бъдем търпеливи. Също така, медиаторът направи табло и пътека за търпението. Накрая на учениците им бе дадена възможност да направят тест - Кой е най-търпелив?

Председателят на МО през месец март запозна учителите с доклад на тема: **„Отговорност и активно участие чрез ученически лидерски роли“** - темата се дискутира от класните ръководители.

„С мисъл за бъдещето“ - мотото по повод 22 април – Световния ден на Земята. Ученици, учители, служители направиха пролетно почистване на двора на училището.

Илияна Пеева и Марияна Боева докладваха, че на 14.04.2025 г. е проведена родителска среща с родителите на учениците от Х^A и ХI^A клас за избор на родители, които да присъстват на Държавните зрелостни изпити като наблюдатели. Присъстващите родители изказаха съжаление, че ангажираността им на работните места и необходимостта да ползват отпуск за участие при провеждане на ДЗИ, прави невъзможно тяхното участие като наблюдатели при протичането на зрелостните изпити.

Предложение за участие на родители като наблюдатели на ДЗИ – сесия май 2025 г. не бе направено и не са избрани представители, които да участват като наблюдатели на ДЗИ - сесия май 2025 г.

На 09.05.2025 г. - Денят на Европа. В ПГ "Васил Левски" се проведе – Денят на Европа. Учениците изгледаха презентация по темата, последва и дискусия – за и против еврото. Накрая имаше викторина за Европа и Европейския съюз, учениците с голямо желание и вълнение отговаряха на въпросите.

На 22 май 2025 година се проведе спортен празник на гимназията. Денят започна с шафетни игри за бързина и прецизност. В първото състезание участниците трябваше да се придвижват дриблирайки. При втората игра тичането беше с чували, а състезателите трябваше да събират букви, за да получат имената на Апостола. Третата надпревара, която предизвика най-много участници бе турнир по канадска борба с победители Банти Живков при момчетата, и Мелиха Иванова при момичетата. Алиосман Иванов пък взе първо място в играта „Бързина и концентрация“, последва футболна среща с резултат 5:2 за жълтите. Денят завърши с волейболна среща ученици срещу учители, в която се откриха учителите.

По случай 24 май – Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука и култура на славянската книжовност, областният управител Никола Чанев връчи отличия на изявени ученици, учители и дейци на културата. Сред 50 отличени, двама бяха от нашата гимназия – г-жа Росица Делчева и Мерт Юксел от XII а клас.

На 11 юни се проведе тематичен ден по БДП, в който при обучението по всички учебни предмети бе интегрирана и темата за пътната безопасност. Учители и ученици си припомниха правилата за движение по пътищата с материали и дискусия по темата.

На 13.06.2025 г. Алиосман Иванов от XI^a завоюва поощрителна награда в трета възрастова група (15-20 години) в конкурса за детска рисунка „Родопски багри“ в памет на знаменития кърджалийски художник Джемал Емурлов – Джими.

В гимназията се проведе и дискусия на тема „Вредата от вейповете“ от лектора Кибар Мустафова към ОСНВ – Кърджали. Учениците разбраха колко вредни са за здравето и какво причиняват.

През учебната година:

- се осъществи сътрудничество с местната общност и институции, занимаващи се с проблеми на децата;
- извършиха се дейности по включване на семейството като неразделна част от образователно-възпитателния процес;
- учителите повишиха своята квалификация;
- реализираха се дейности по повишаване качеството на професионалното образование и обучение;
- използва се целият потенциал и професионални възможности на училищния персонал за реализиране на поставените цели.

Проблеми:

За педагогическия колектив продължава да е проблем слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици. В училището се обучават деца от различни етноси, част от тях са пътуващи или са настанени в общжитието. Липсва заинтересованост и контрол от

страна на родителите им. Ниска е успеваемостта на учениците на входа и изхода. Затова и представянето на зрелостниците на ДЗИ и ДИ за придобиване на степен на професионална квалификация не е на необходимото ниво. Все още е голям броят на допуснатите отсъствия по неуважителни причини.

През учебната 2025/2026 година усилията на колектива трябва да се насочат към някои направления, където има пропуски или в недостатъчна степен са решени задачите. **Затова е необходимо да се предприемат следните мерки:**

Към учениците:

- Включване на учениците в проекти, състезания, олимпиади;
- Включване в занимания по интереси;
- Осигуряване на публични изяви на учениците (празници, конкурси и др.);
- Реализиране на ранно професионално обучение;
- Осигуряване на ранна връзка ученик-работодател.

Към педагогическите специалисти:

- Усъвършенстване на педагогическите умения при използване на интерактивни и други методи в работата, за мотивиране на учениците за учебен труд като условие за повишаване на активността им в УВП и резултатите от него;
- Използване възможностите на извънкласната и извънучилищна дейност като фактор за развитие на индивидуалните способности и възможностите на учениците.
- Прилагане на гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в училище;
- Подобряване системата за квалификацията на педагогическите специалисти и подобряване работата на комисията по квалификационна дейност;
- Участие на учители в конференции и други форуми.

Към родителите:

- Оптимизация на работата на обществения съвет;
- Създаване на по-ефективна система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на учениците в училище, включително чрез електронния дневник;
- Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи;

- Организиране на дни на „отворените врати“;

- Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения родител-образователен медиатор-учител.

Към управлението на училището и институциите извън него:

- Подобряване на вътрешно-училищната комуникация образователен медиатор - класен ръководител – заместник-директор – директор;

- Осигуряване на наставничество на новоназначени ПС или такива назначени на нова длъжност;

- Продължаващо модернизиране и ремонт на МТБ;

- Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности към учениците.

Извод: педагогическите специалисти и ръководният екип имат възможности да се справят и да решават възникналите проблеми на училището.

РАЗДЕЛ ВТОРИ

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Динамиката на обществения живот и интензивността на темповете, с които се променят технологиите, поставят пред училището редица предизвикателства. За справянето с тях е необходимо всеки човек да притежава базова и функционална грамотност в областта на четенето, математика, природните науки и технологиите, както и умения за критично мислене и изразяване на аргументирано мнение. Необходими качества на личността за реализация ще са и етично поведение, приемане на различията, отговорно поведение, лидерство, инициативност и комуникативност.

Мисията на професионалната гимназия е да осигури висококачествена общообразователна и професионална подготовка на учениците, основана на съвременните достижения на науката и на традициите в обучението, по посочените по-горе специалности, както и на общо човешките ценности.

Това ще им осигури успешна реализация на пазара на труда, ще им предостави възможности за продължаване на образованието във висше училище и ще бъдат подготвени да се адаптират към непрекъснато възникващите нови професии.

За осигуряването на висококачествена общообразователна и професионална подготовка в гимназията са необходими мотивирани и висококвалифицирани педагогически специалисти, които използват интерактивни методи, активно взаимодействат с участниците в образователния процес и персонализират учебното съдържание за по-високи резултати.

Ценностите на професионалната гимназия са:

1. Осигуряване на качество на професионалното образование и обучение (ПОО), съобразено с политиката на МОН и изискванията на ЕС и съвета за осигуряване на качество на ПОО.
2. Равни възможности за образование и обучение на всички ученици.
3. Атмосфера на уважение, доверие и партньорство между участниците в образователния процес.
4. Диалогичност и прозрачност в управлението на гимназията.
5. Чувствителност към проблемите на подрастващото поколение и индивидуалните потребности на всеки ученик.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Отчитайки динамиката на обществения живот, дигитализацията на съвременното общество и SWOT-анализа, настоящата стратегия формира следната визия за професионалната гимназия за периода 2023-2028 година:

Усвояване на компетентности – съвременни знания, умения и нагласи по изучаваните професии и специалности, осигуряващи на младите хора успешна реализация на пазара на труда и мотивация за учене през целия живот.

Осъществяването на визията на гимназията ще доведе до формирането на знаещи, способни и ангажирани млади хора, готови да развиват своя пълен потенциал и съзнателно да допринасят за развитието на Република България в контекста на европейското семейство и на глобалния свят.

Активното партньорство с работодателите, предоставящи обучение в реална работна среда, ще:

1. допринесе за усвояване на практически умения у учениците;
2. осигури тяхната конкурентоспособност на пазара на труда
3. развие личностните качества на учениците;
4. формира общочовешки ценности и добродетели, като толерантност, уважение, честност, отговорност, комуникативност, чувствителност към гражданските права и към задълженията на всеки един член от обществото;
5. развие уменията им за работа в екип;
6. насърчи креативността и творческото мислене.

Качествената общообразователна и професионална подготовка налага внедряването на иновации и съвременни технологии в учебния процес и модернизиране на образователната среда. Така учениците ще усвоят компетентности в съответствие с последните научни достижения във всяка една област от предлаганите в училището специалности.

Педагогическите специалисти от професионалната гимназия са призвани непрекъснато да усъвършенстват своите професионални компетентности и квалификация, да работят в съответствие с етичните норми, да мотивират и вдъхновяват учениците и формират компетентности у учениците, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област 1 Повишаване качеството на образованието;

Приоритетна област 2 Системна и целенасочена работа за патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности;

Приоритетна област 3 Настърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности;

Приоритетна област 4 Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;

Приоритетна област 5 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

Приоритетна област 6 Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;

Приоритетна област 7 Приобщаване ученици към училищната общност;

Приоритетна област 8 Противодействие на тормоза и насилието;

Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. Висок професионализъм на бъдещите кадри.
2. Овладяване и прилагане на книжовноезиковите норми в съответствие с Държавните образователни стандарти.
3. Засилване на чуждоезиковото обучение, обвързано със спецификата на професията.
4. Компютърна подготовка и овладяване на информационни технологии.
5. Създаване на обективни условия за самопроверяване и самооценяване, което да обективира в съзнанието на ученика оценъчното отношение към учителя.
6. Осигуряване на условия за равен достъп до образование на ученици, независимо от пол, етническа принадлежност и социален статус.
7. Осигуряване на условия за обща и допълнителна личностна подкрепа на учениците.
8. Запазване делът на учениците, участващи в извънкласни дейности и развиване на извънучилищната дейност.
9. Използване възможностите на системата за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

10. Ръководната роля на учителя да придобие по-стойностни и въздействащи характеристики, с цел повишаване ефективността на обучението.
11. Гражданско образование.
12. Мениджърски способности.
13. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всеки ученик и предотвратяването на преждевременно напускане на училище.
14. Взаимодействие с обществени организации и държавни институции с цел намаляване броя на отпадналите, обхващане и задържане на застрашени от отпадане ученици.

РАЗДЕЛ ТРЕТИ

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

№	Дейности за реализиране на Стратегия за развитие на ПГ „Васил Левски“ - учебна 2025-2026 година	Разработка	Срок	Утвърждава/ Контролира	Индикатори
1.	Планиране дейността на училището	директора, ЗДУПД	11.09.2025	директора	
2.	Организация и контрол на дейността на училището	директора, ЗДУПД		директора, ЗДУПД	Брой проверки от директор и зам. директор
3.	Коректно използване на информационни системи и регистри: admin.planpriem.mon.bg; pr.mon.bg, portal.office.com; Google Workspace for Education; ISCPM; информационна	Лица, определени със заповед на директора или	Септември 2025 и през годината	директора	

	система РМС 593; информационна система „Посещаемо и безопасно училище“; НЕИСПУО; централизирана автоматизирана информационна система „Електронни обществени поръчки“ (ЦАИС ЕОП); всички платформи по национални и оперативни програми и проекти	включени задължения в длъжностните характеристики, педагогически специалности			
4.	Осигуряване на учебния процес с подходящи учебни помагала	учителите, ЗДУПД	10.09.2025	директора	Брой учебни помагала
5.	Обновяване и поддръжка на обзавеждането в специализираните кабинети и работилници	учителите, ЗДУПД	12.09.2025 – 30.06.2026	директора	Брой на обновени кабинети и работилници
6.	Участие в квалификационни форми на училищно, общинско, областно и национално ниво	педагогическите специалности	по план за организирането, провеждането и отчитането на квалификацията на пед. спец. за учебната година; в организирани извънучилищни квалификац. форми	директора	Брой проведени квалификации
7.	Разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми	учителите, ЗДУПД	учебна 2025-2026	директора	Брой реализирани и разработени проекти
8.	Провеждане на олимпиади, училищни кръгове на национални състезания, участия на отбори в регионални и национални кръгове на национални състезания	учителите, ЗДУПД	съгласно график за провеждането им през учебната 2025-2026	директора	Брой олимпиади и състезания и ученици участвали в тях
9.	Провеждане на училищни мероприятия, празници, тържества и кампании	учителите, ЗДУПД	съгласно планове и графици за учебната година	директора	Брой училищни мероприятия, празници и тържества и

					ученици включени в тях
10.	Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.	учители, ЗДУПД	12.09.2025	директора	Брой реализирани проверки на групата по условия на труд, проведени инструменти, сертификати за контрол
11.	Дейности за подобряване на сградния фонд и дворното пространство	ЗДУПД	при необходимост	директора	Брой осъществени ремонти
12.	Поддържане на околосградното пространство	чистач, работник-поддръжка на сгради, ЗДУПД	целогодишно	директора	Брой почиствания
13.	Поддържане системата за видеонаблюдение	ЗДУПД	м. IX.2025 – м. VI.2026	директора	Брой профилактики
14.	Поддържане и обновяване на компютърната и комуникационната техника	учители, ЗДУПД	м. IX.2025 – м. VI.2026	директора	Брой новозакупени лаптопи и видеодисплеи, проектири
15.	Поддържане сайта на училището	ЗДУПД	м. IX.2025 – м. VIII.2026	директора	Брой отразени училищни мероприятия в сайта и обновена училищна документация
16.	Публикуване на информация в местните печатни и електронни медии	учители, ЗДУПД	м. IX.2025 – м. VII.2026	директора	Брой публикации
17.	Поддържане и разширяване на контактите с представителите на бизнеса за провеждане на практическото обучение в реални производствени условия и провеждане на квалификационни изпити с представители на работодателите, работниците и	ЗДУПД, учители по практика	м. IX.2025, м. I.2026, м. VI.2026	директора	Брой сключени договори с работодатели и включени

	браншовите организации					работодатели при провеждане на ЗДИППК
18.	Подпомагане на ученици чрез отпускане на стипендии или еднократна финансова помощ за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.	класните ръководители, комисията за стипендиите	м. X.2025, м. II.2026	ПС, директора	Брой и видове стипендии, брой ученици	
	Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателния процес					
1.	Готовност на материалната база на училището за новата учебна година	ЗДУПД, учителите	01.09. - 09.09.2025	директора	Брой ремонтирани и обновенни кабинети	
2.	Изготвяне на Списък-образец №1 за учебната 2025/2026 г.	директора	01.09. - 20.09.2025	РУО	Изготвяне и подаване на Списък-образец определения срок	
3.	Сформиране на групите по чужд език	ЗДУПД	09.09.2025	директора	Подготвяне и издаване на заповед	
4.	Определяне на класните ръководители	ЗДУПД	до 09.09.2025	директора	Подготвяне и издаване на заповед	
5.	Изработване на учебните програми по разширена и разширена професионална подготовка	учителите	10.09.2025	директора	Брой изработени и утвърдени програми	
5.	Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети и допълнително консултиране по учебни предмети, занимания по интереси	учителите	по график	директора	Брой предложени извънкласни дейности; Брой участници	
6.	Изработване на седмичното разписание и разпределение на кабинетите	ЗДУПД	09.09.2025	директора	Подготвяне и издаване на заповед	
7.	Изготвяне на план за часа на класа	класните ръководители	05.09 - 09.09.2025	директора	Изготвени и съгласувани в срок планове	

8.	Изработване на план-програма за усвояване на българския книжовен език	учителят по БЕЛ	19.09.2025	директора	Брой дейности и ученици включени в програмата
9.	Изработване на план за насърчаване и повишаване на грамотността през учебната 2025/2026 година.	учителят по БЕЛ	19.09.2025	директора	Брой дейности и ученици включени в програмата
10.	Разработване на план на дейностите за включване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес	председателят на МО на класните ръководители	м. IX.2025	директора	Дейности и родители включени в плана
11.	Разработване на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи	ЗДУПД	09.09.2025	ПС, директора	Дейности и ученици включени в програмата
12.	Изграждане на ученическите съвети по класове и училищен съвет	класни ръководители	до 20.09.2025	Предс. МО на кл. ръковод.	Избрани съвети и изработени правилници в срок
14.	Повишаване на социалните умения на ученическите съвети за подкрепа на съученици в риск	Председ. на МО на кл. ръковод.	м. XI.2025, м. III.2026	директора	Брой организирани дейности от ученическите съвети
15.	Провеждане на анкети и срещи-разговори с учениците по теми и въпроси, свързани с обучението и възпитанието им	класни ръководители, ЗДУПД	м. IX-X.2023 м. III-VI.2024	директора	Брой проведени анкети и срещи с учениците
16.	Изграждане на умения за работа в екип, взаимна подкрепа и солидарност между учители	учителите	постоянен	директора	Брой обучения
17.	Формиране на нагласа за учене през целия живот	учителите	постоянен	директора	Мероприятия и обучения
18.	Периодично проследяване и обсъждане нивото на усвояване на компетентности от учениците и предлагане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати	учителите, ЗДУПД,	м. X.2025, м. II.2026, м. VII.2026	ПС	Брой ПС по определената тематика
	Дейности, свързани с гражданското образование и възпитание на учениците, със социализацията, с				

	подкрепата на личностното им развитие и др.								
	ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ СЕ РЕАЛИЗИРА ЧРЕЗ:								
I.	УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ								
1.	Използване на разнообразни методи за обучение, ориентирани към личността на ученика, към неговата индивидуалност, природна и културна цялост					учителите, класните ръководители	постоянен		Брой обучения
2.	Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание					учителите	постоянен		
3.	Чрез часовете по физическо възпитание и спорт и учебните часове за организиране и провеждане на спортни дейности да се изграждат физически здрави и дееспособни личности с волеви качества					учителият по физкултура и спорт	постоянен	директора	Брой проведени състезания и инициативи
4.	Участие в училищни, регионални и национални състезания и конкурси, с цел насърчаване на индивидуалната изява на учениците					учителите, ЗДУПД	по график	директора	Брой участия
II.	ЧАС НА КЛАСА								
1.	Класният ръководител съдейства за изграждане на ученически съвет на класа като регулатор на поведението и отношението на учениците и като задължителен елемент на едно демократично общество					класните ръководители	30.09.2025		
2.	Класният ръководител съвместно с ученическият съвет чрез различни форми и дейности работи за сплотяване на ученическия колектив, с цел обхващане и задържане на застрашените от отпадане ученици					класните ръководители	постоянен		Брой дейности
3.	Провеждане на час на класа на тема: „ Учтиви и любезни в час “					класните ръководители	м. XI.2025	директора	
4.	Включване на допълнителни теми за беседи, лекции и дискусии в плана за часа на класа.					класните ръководители	при необходимост	директора	Брой лекции и беседи с външни лектори
	СРЕЩИ, РАЗГОВОРИ, ДИСКУСИИ И ДР.								

1.	Провеждане на срещи, разговори, дискусии и др. по следните теми: – здравно образование; – превенция на зависимостите (наркомания, алкохол, тютюнопушене); – сексуално образование и превенция на СПИН; – умения за решаване на конфликти и водене на спорове; – икономическа култура; – професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие; – екологично образование и възпитание; – превенция и противодействие срещу настъплението на секти и нови религиозни движения; – противодействие срещу прояви на агресивност и насилие; – безопасност на движението; – действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожари.	класните ръководители	по график	директора	Брой срещи, разговори и дискусии
2.	Провеждане на анкети с учениците с цел проучване на мнението им по актуални въпроси	класните ръководители	м.ХІ.2025 м. ІІІ.2026	директора	Брой проведени анкети
ІV.	РАБОТА				
1.	Участия в състезания по Националния спортен календар на МОН	учителят по ФВС	по графика на Националния спортен календар на МОН	директора	Брой участия
2.	Честване на бележити дати и годишнини	учителите, ЗДУ/ПД	учебна 2025-2026	ПС, директора	Брой чествания

3.	Организиране на учениците в извънкласни и извънучилищни форми, стимулиращи техните таланти и творчески способности и участието им при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми	класните ръководители, ЗДУПД	по графици на програми, проекти, национален календар на извънучилищните дейности на МОН	ПС, директора	Брой мероприятия
4.	Среща на зрелостниците с ръководители на фирми в града и представители на ВУЗ	класните ръководители, ЗДУПД	м. IV. - м. V. 2026	директора	Брой срещи
5.	Срещи с представители на общинската комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни	класните ръководители, УКБППМН	м. II. 2026	директора	Брой срещи
6.	Провеждане на трудови дни	ЗДУПД, КР	м. IV. 2026	директора	Брой трудови дни
7.	Провеждане на викторини и конкурси	класните ръководители, учители	м. II. 2026 м. V. 2026	директора	Брой викторини и конкурси
V.	ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ				
1.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	класните ръководители	21.10.2025	директора	Брой ученици
2.	Екипна работа на учителите	кл. ръководители, учители	при необходимост		Брой мероприятия
	Дейности по прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование				
1.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	ЗДУПД	м. IX. 2025	директора	Списък на запознатите
2.	Запознаване на учениците и родителите с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в	класните ръководители	03.10 - 10.10.2025	директора	Списък на запознатите

	системата на предучилищното и училищното образование				
3.	Определяне на координационен съвет със заповед на директора на училището	ЗДУПД	12.09.2025	директора	Издадена заповед
4.	Извършване оценка на тормоза между учениците в училището (посредством Приложение 3 към Механизма) в началото и в края на учебната година	класните ръководители	03.10. – 10.10.2025 и 12.05. – 15.05.2026	директора	Проведени анкети
5.	Анализ и обобщаване на резултатите от оценката на тормоза между учениците в училището	координационен съвет	до 21.10.2025 и след 03.06.2026	директора	Анализ
6.	Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия	координационен съвет	до 24.10.2025	директора	
7.	Разработване на план за учебната 2025-2026 година за противодействие на тормоза и насилието в училище (въз основа на установените и анализирани резултати от оценката на тормоза и насилието между учениците в училището)	координационен съвет	04.11.2025	директора	Разработен план
8.	Запознаване с Единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаи на тормоз и насилие (залагат се в Правилника за дейността на училището)	координационен съвет	07.10.2025	директора	Списък на запознатите
9.	Въвеждане на Дневник за случаите на тормоз и насилие	ЗДУПД	12.09.2025	директора	Описани случаи на тормоз